

# 学校関係者評価委員会 報告書

学習や生活に関するアンケート（令和7年1月実施）結果と考察・改善案

※ 表中の数値は、アンケート結果を100点法に換算したものです。

## 生徒

【1 教育活動全般について】		1年	2年	3年	全校生
1	学校では、「教育目標」や「禅の精神」が、学校生活の中で反映されている。	77.71	77.45	70.83	74.91
2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育が行われている。	81.93	79.08	71.93	77.08
3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	73.49	81.79	79.17	78.37
4	学校の施設・設備は、充実している。	77.71	67.12	62.28	68.25
		平均			74.65

委員会評価	項目全体平均	74.55	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

### ①提言

建学の精神についての理解に改善がみられ、周知が図れるようになっているか。  
学校HP・メール・ICT機器・SNSなどを有効活用し情報発信することができているか。  
学校施設・設備の充実が図れているかどうか。

## 保護者

【1 教育活動全般について】		1年	2年	3年	全校
1	学校では、「教育目標」や「禅の精神」が、学校生活の中で反映されている。	78.85	76.15	77.68	77.51
2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育が行われている。	80.13	75.29	78.27	77.81
3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	77.56	80.46	83.63	80.62
4	学校の施設・設備は、充実している。	69.55	66.38	69.35	68.37
		平均			76.08

### ②今後の改善策

建学の精神については引き続き教員の研修を深め、教育活動に反映、発信していく。  
学校HP、メール、SNSなどの情報発信をさらに充実させ、地域・家庭との連携を図る。  
校内美化活動に力を入れるよう取組む。施設・整備の維持管理を組織的に徹底していく。

## 教員

【1 教育活動全般について】		教員	
1	学校では、「教育目標」や「禅の精神」が、学校生活の中で反映している。	73.61	
2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育を行っている。	77.78	
3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	86.11	
4	学校の施設・設備は、充実している。	54.17	
		平均	72.92

### ③特記事項

Instagramに続き、Tik Tokを稼働させる。  
学校施設・設備を定期的に点検する。

## 生徒

【2 授業と学習指導について】		1年	2年	3年	全校生
5	私は集中して授業に取り組んでいる。	80.72	81.79	74.34	78.55
6	先生方は、学力が向上するように、わかりやすい授業をしてくれる。	77.41	78.26	75.44	76.90
7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてくれる。	80.42	75.00	73.46	75.95
8	先生方は、宿題や課題が適切に出してくれている。	80.42	79.08	71.27	76.38
		平均			76.95

委員会評価	項目全体の平均	74.78	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

### ①提言

学力が向上するように、わかりやすい授業が展開されているか。  
生徒個々に応じたきめ細かな学習指導が工夫されているか。  
学力の定着が図れるように、家庭学習課題を工夫することができたか。

## 保護者

【2 授業と学習指導について】		1年	2年	3年	全校
5	お子さんは、集中して授業に取り組んでいる。	69.55	69.54	73.51	70.88
6	先生方は、学力が向上するように、わかりやすい授業をしてくれる。	75.32	73.56	78.57	75.80
7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてくれる。	74.36	71.26	76.49	74.00
8	先生方は、宿題や課題を適切に出してくれている。	76.60	70.40	76.79	74.50
		平均			73.80

### ②今後の改善策

ICT機器やClassiの活用を教員全体で取り組んでいく。  
ふり返りシートや提出物を評価しながら、個々の学習状況を判断し指導につなげていく。  
適切な課題内容と量を引き続き工夫し、家庭での学習習慣を定着させていく。

## 教員

【2 授業と学習指導について】		教員	
5	集中して授業に取り組めるよう努めている。	75.00	
6	学力が向上するように、わかりやすい授業授業に努めている。	80.56	
7	生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業を心がけている。	73.61	
8	宿題や課題を適切に与えている。	65.28	
		平均	73.61

### ③特記事項

## 生徒

【3 進路指導について】		1年	2年	3年	全校生
9	学校からの進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導が、適切に行われている。	82.23	83.70	79.17	81.49
10	学校の進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行われている。	83.43	82.61	79.82	81.75
		平均			81.62

委員会評価	項目全体の平均	79.72	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

### ①提言

生徒・保護者の希望に寄り添った、適切な進路指導が行えているか。  
進路に関する情報提供が適切に行えているか。  
進路指導体制は、充実しているか。

## 保護者

【3 進路指導について】		1年	2年	3年	全校
9	学校からの進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導が、適切に行われている。	74.68	74.71	82.44	77.31
10	学校の進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行われている。	73.72	70.40	81.85	75.30
		平均			76.31

### ②今後の改善策

1年次より計画的に進路学習を進め、キャリア形成を行う。保護者も参加できる進路ガイダンスをさらに充実させていく。生徒の適性にあった進路選択ができるように保護者を交えた面談を実施する。地元企業との連携を図り、就職に対する意識を高めていく。

## 教員

【3 進路指導について】		教員	
9	進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導を、適切に行っている。	86.11	
10	進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行っている。	76.39	
		平均	81.25

### ③特記事項

## 生徒

【4 学校生活について】		1年	2年	3年	全校生
11	私は、楽しく学校に通っている。	81.63	85.87	76.75	81.06
12	私は、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につけている。	85.84	82.88	80.26	82.70
13	私は、日常生活のマナーや社会のルールを守っている。	90.36	85.05	85.96	86.94
14	私は、清掃活動や環境の美化に力を入れている。	77.11	73.37	73.90	74.65
15	私は、学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めている。	77.41	74.46	74.78	75.43
16	学校では、生徒の問題行動等の解消のため、適切な対応が行われている。	81.02	78.26	73.90	77.34
17	学校では、生徒の事故・ケガ・病気に対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応が行われている。	83.73	84.51	77.85	81.66
18	学校では、悩みや困ったことがあったとき、適切に相談のつってもらえる。	80.42	82.34	77.19	79.76
		平均			79.94

委員会評価	項目全体の平均	78.63	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

### ①提言

基本的な生活習慣の定着が図られ、ルール・マナーが遵守されるよう指導されているか。  
清掃活動や環境美化の意識を向上させることが必要ではないか。  
生徒の悩みやトラブルに対し、適切に対応することができているか。

## 保護者

【4 学校生活について】		1年	2年	3年	全校
11	お子さんは、楽しく学校に通っている。	84.62	79.60	81.85	81.93
12	学校では、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につくような指導が行われている。	75.96	77.30	79.46	77.61
13	学校では、日常生活のマナーや社会のルールを守るような指導が行われている。	80.13	78.74	81.85	80.22
14	学校では、清掃活動や環境の美化に力を入れる指導が行われている。	67.95	65.23	71.13	68.07
15	学校では、学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めるような指導が行われている。	77.24	73.28	75.60	75.30
16	学校では、生徒の問題行動等を把握し解消するため、適切な対応が行われている。	78.53	75.29	77.68	77.11
17	学校では、生徒の事故・ケガ・病気に対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応が行われている。	79.17	79.31	80.36	79.62
18	学校では、悩みや困ったことがあったとき、相談できる先生やカウンセラーがいる。	75.96	74.43	80.95	77.11
		平均			77.12

### ②今後の改善策

ルールやマナー指導について、行き過ぎた指導とならないように注意しながら、生徒の意識を高めていく。清掃活動を全校的に重点を置いて取り組んでいく。  
内面理解を図るための面談やアンケートを活用し、生徒に寄り添う指導を心がけていく。

## 教員

【4 学校生活について】		教員	
11	生徒は、楽しく学校に通っている。	80.56	
12	学校では、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につくような指導を行っている。	75.00	
13	日常生活のマナーや社会のルールを守るような指導を行っている。	73.61	
14	清掃活動や環境の美化に力を入れる指導を行っている。	73.61	
15	学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めるような指導を行っている。	73.61	
16	生徒の問題行動等を把握し解消するため、適切な対応を行っている。	81.94	
17	生徒の事故・ケガ・病気に対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応を行っている。	87.50	
18	生徒に悩みや困ったことがあったとき、適時適切な面談を行っている。	84.72	
		平均	78.82

### ③特記事項

## 生徒

【5 特別活動について】		1年	2年	3年	全校生
19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行われている。	84.64	82.61	76.75	80.88
20	部活動が充実しており、活発に活動している。	82.53	75.82	72.37	76.38
		平均			78.63

委員会評価	項目全体の平均	77.41	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

### ①提言

学校行事の充実を図り、生徒・保護者の一定の理解を得ることができたか。  
部活動への勧誘を積極的に行い、生徒が活躍できる活動の場を提供できているか。

## 保護者

【5 特別活動について】		1年	2年	3年	全校
19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行われている。	76.28	79.89	81.85	79.42
20	部活動が充実しており、活発に活動している。	78.21	73.56	73.51	75.00
		平均			77.21

### ②今後の改善策

保護者が学校行事に参加できるように工夫する。  
生徒が楽しめる新たな取組を企画し、多くの生徒が満足できる学校行事となるように工夫していく。各部活動への入部をよびかけ、魅力ある活動に高めていく。

## 教員

【5 特別活動について】		教員	
19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行っている。	80.56	
20	部活動の充実をめざして、活発に活動している。	72.22	
		平均	76.39

### ③特記事項